

| <b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH</b><br><b>KARTA PRZEDMIOTU</b><br><b>„Język obcy”</b> |                           |
|---|---------------------------|
| Nazwa w języku polskim  | Język angielski B2.1      |
| Nazwa w języku angielskim   | English Language B2.1     |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy)  | -                         |
| Specjalność (jeśli dotyczy)   | -                         |
| Stopień studiów i forma   | I stopień, niestacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu   | ogólnouczelniany          |
| Kod kursu   | JZL100544, JZL100784      |

|   | Ćwiczenia           |
|---|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                       | 30<br>(15+15)       |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                   | 70                  |
| Forma zaliczenia  | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS   | 2                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                 | 2                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1,5                 |

| <b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>                       |
|---|
| Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| CELE PRZEDMIOTU   |
|---|
| 1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w obszarze nauk ścisłych i technicznych.<br>2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku zawodowym inżyniera.<br>3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA |  |
|---------------------------------|--|
| WIEDZA                          |  |
| <b>PEK_W01</b>                  | Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim uczelni technicznej oraz z problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji. |
| UMIEJĘTNOŚCI                    |  |
| <b>PEK_U01</b>                  | Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy ogólne związane ze środowiskiem zawodowym inżyniera oraz specjalistyczne; nadąża ze zrozumieniem użytkowników danego języka.                         |
| <b>PEK_U02</b>                  | Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.                                     |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>PEK_U03</b>               | Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań. |
| <b>PEK_U04</b>               | Pisze teksty typowe dla środowiska pracy inżyniera przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |
| <b>PEK_K01</b>               | Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku pracy inżyniera.                            |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |
|---|
| <b>FORMA ZAJĘĆ – ćwiczenia</b>  |
| <b>ZAGADNIENIA TEMATYCZNE</b>   |
| <b>Autoprezentacja</b> – np.: własny profil studenta w kontekście uczelni technicznej oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych; efektywne prezentowanie siebie, swoich zainteresowań i pomysłów w różnych kontekstach akademickich i zawodowych.   |
| <b>Nauka, studia i kariera zawodowa</b> – np.: ścieżka zawodowa; wyznaczanie i realizowanie celów zawodowych; możliwości rozwoju kariery; możliwości rozwoju różnorodnych umiejętności związanych z pracą inżyniera; rynek pracy; sukces zawodowy; niepowodzenie na rynku pracy; podnoszenie kwalifikacji zawodowych.                                   |
| <b>Teksty specjalistyczne</b> – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów.  |
| <b>Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego</b> związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.   |
| <b>Język w komunikacji na tematy</b> związane z naukami technicznymi, środowiskiem pracy inżyniera oraz współczesnym światem – np.: formułowanie własnych opinii i komentarzy, reagowanie na wypowiedzane opinie, zadawanie szczegółowych pytań w celu doprecyzowania wypowiedzi, prowadzenie dyskusji; wykorzystywanie odpowiednich zwrotów i wyrażań. |
| <b>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNO-LEKSYKALNE</b>   |
| Czasy   |
| Strona bierna   |
| Mowa zależna  |
| Zdania podrzędne (warunkowe, przydawkowe, okolicznikowe)  |
| Konstrukcje czasownikowe  |

|                                    |
|------------------------------------|
| Związki wyrazowe                   |
| Słowotwórstwo                      |
| <b>TEST GRAMATYCZNO-LEKSYKALNY</b> |

| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>  |
|---|
| N1 Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu B2<br>N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego<br>N3 Materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki<br>N4 Internet<br>N5 Konsultacje |

| <b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>                                   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Oceny</b><br>(F – formująca, w trakcie semestru;<br>P – podsumowująca, na koniec semestru) | <b>Numer efektu kształcenia</b>                                | <b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>  |
| F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach   | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem) |
| F2 – 25% oceny końcowej za pracę indywidualną (teksty oraz słownictwo specjalistyczne)        | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_U02<br>PEK_U03<br>PEK_U04<br>PEK_K01 | ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny   |
| F3 – 50% oceny końcowej z testu   | PEK_W01<br>PEK_U02<br>PEK_U04                                  | test sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych   |
| P = F1 + F2 + F3  |  |   |

| <b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>   |
|--|
| <b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)</li> <li>2. Podręcznik specjalistyczny przeznaczony dla danego wydziału i/lub materiały wyselekcjonowane przez prowadzącego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• In company 3.0 English for Specific Purposes Series (Macmillan)</li> <li>• Express Series: Industries (OUP)</li> <li>• ESAP Series (Garnet Education)</li> <li>• Business Partner B2 (Pearson)</li> </ul> </li> </ol> |

**LITERATURA UZUPEŁNIAJACA:**

1. Professional English in Use: Engineering (CUP)
2. Technical English 3 (Pearson)
3. Oxford English for Careers: Technology 1 & Technology 2 (Oxford University Press)
4. Oxford English for Careers: Technology for Engineering and Applied Sciences (Oxford University Press)
5. Oxford English for Careers: Engineering 1 (Oxford University Press)
6. Technical English – Vocabulary & Grammar (Thomson ELT)
7. Collins COBUILD Key Words for the Oil and Gas Industry
8. Collins COBUILD Key Words for Chemical Engineering
9. Collins COBUILD Key Words for Mechanical Engineering
10. Collins COBUILD Key Words for Electrical Engineering
11. Collins COBUILD Key Words for Automotive Engineering
12. Business Vocabulary Builder (Macmillan)
13. Essential Business Vocabulary Builder (Macmillan)
14. Business Grammar Builder (Macmillan)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Elżbieta Szczawińska  
e-mail: elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl